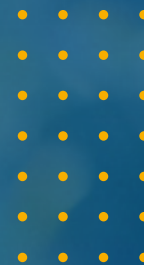




UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA



DIPLOMADO EN ERGONOMÍA

EDUCACIÓN CONTINUA
USM 2026

Programa organizado por Departamento de
Construcción y Prevención de Riesgos, Sede
Concepción, Universidad Técnica Federico
Santa María.



PRESENTACIÓN

DIPLOMADO EN ERGONOMÍA



■ INTRODUCCIÓN

La ergonomía se ha consolidado como una disciplina clave para la prevención de riesgos laborales, la promoción de la salud ocupacional y la mejora de la productividad en las organizaciones. En un contexto marcado por mayores exigencias normativas, transformaciones en la organización del trabajo y una creciente preocupación por el bienestar físico y psicosocial de las personas trabajadoras, la intervención ergonómica adquiere un rol estratégico en la gestión moderna del trabajo.

El Diplomado en Ergonomía de la Universidad Técnica Federico Santa María responde a esta necesidad, formando profesionales capaces de analizar la interacción entre las personas y sus condiciones de trabajo, contribuyendo a entornos laborales más seguros, saludables y sostenibles.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Diplomado en Ergonomía entrega una formación especializada orientada al análisis, evaluación e intervención de riesgos ergonómicos en contextos laborales reales. A lo largo de siete asignaturas, el programa integra los enfoques físico, cognitivo, organizacional y ambiental de la ergonomía, abordando el diseño de puestos de trabajo, la evaluación de cargas físicas y mentales, los factores psicosociales, las condiciones ambientales y la aplicación de metodologías normativas vigentes.

La propuesta formativa combina clases expositivas online, talleres prácticos, análisis de casos reales, trabajo colaborativo y un proyecto integrador, permitiendo aplicar herramientas ergonómicas de manera progresiva y situada. La semana presencial intensiva fortalece el aprendizaje aplicado, facilitando la evaluación directa de tareas y la discusión técnica en terreno.

Este diplomado prepara a las y los participantes para diagnosticar y gestionar problemáticas ergonómicas en diversos sectores productivos, fortaleciendo su rol en la toma de decisiones preventivas, el cumplimiento normativo y la mejora continua de las condiciones de trabajo.



SOBRE EL DIPLOMADO

► MODALIDAD: ONLINE

INICIO

10 JUL 2026

TÉRMINO

16 ENE 2027

CANTIDAD DE HORAS



324 TOTALES

- 140 hrs SINCRÓNICAS
- 97 hrs ASINCRÓNICAS
- 87 hrs AUTÓNOMAS

DÍAS DE CLASES
SINCRÓNICAS



VIERNES
18:30 A 22:30 HRS

SÁBADO
08:30 A 14:30 HRS

ARANCEL

\$1.790.000

► DESCUENTOS

EX ALUMNOS USM	MATRÍCULA ANTICIPADA
10%	20%

■ ELEMENTOS DIFERENCIADORES DEL PROGRAMA

- Enfoque integral de la ergonomía: física, cognitiva, organizacional y ambiental.
- Aplicación de metodologías normativas vigentes (REBA, RULA, NIOSH, TMERT, MMC, entre otras).
- Proyecto integrador con diagnóstico y propuesta de mejora ergonómica aplicada.
- Semana presencial intensiva para fortalecimiento práctico y evaluación en terreno.
- Cuerpo docente con experiencia académica, técnica y participación en organismos nacionales e internacionales.



■ OBJETIVO DEL PROGRAMA

Desarrollar competencias para diseñar, evaluar e implementar intervenciones ergonómicas integrales, mediante el análisis de factores físicos, psicosociales, organizacionales y ambientales del trabajo, contribuyendo a la prevención de riesgos, el bienestar de las personas trabajadoras y la sostenibilidad de los sistemas laborales.



SOBRE EL DIPLOMADO



DIRIGIDO A

Profesionales y técnicos de nivel superior vinculados a las áreas de prevención de riesgos, salud ocupacional, ingeniería, psicología, diseño, arquitectura, kinesiología, terapia ocupacional, trabajo social y disciplinas afines, así como a quienes participan en la gestión de procesos laborales y bienestar organizacional.

PERFIL EGRESO

Al finalizar el diplomado, las y los participantes serán capaces de diseñar intervenciones ergonómicas integrales mediante la evaluación de factores de riesgo físicos, psicosociales, organizacionales y ambientales en contextos laborales reales o simulados, aplicando metodologías participativas y normativa vigente. Asimismo, podrán colaborar en equipos multidisciplinarios, comunicando propuestas técnicas con criterio ético y pensamiento crítico, contribuyendo a soluciones preventivas, pertinentes y sostenibles en distintos sectores productivos.

CRITERIOS DE APROBACIÓN DEL PROGRAMA

Para aprobar el curso, el participante deberá:

- Nota mínima de aprobación: 60%.
- Aprobación de todas las evaluaciones definidas en las asignaturas.
- Cumplimiento de las actividades académicas sincrónicas y presenciales establecidas.



CONTENIDOS Y MÓDULOS

1

FUNDAMENTOS Y ENFOQUES DE LA ERGONOMÍA 2 SCT

DOCENTE: ROBERTO OTÁROLA ALTAMIRANO

Asignatura introductoria que aborda los principios, enfoques y evolución de la ergonomía, integrando las dimensiones física, cognitiva y organizacional. Permite comprender el rol de la ergonomía en la prevención de riesgos, la productividad y el bienestar laboral, situando su aplicación en distintos contextos de trabajo.

2

FISIOLOGÍA DEL TRABAJO Y EXIGENCIAS CORPORALES 2 SCT

DOCENTE: GABRIEL PORTAL VIDELA | DAFNE LÓPEZ VIVANCO

Entrega fundamentos sobre la respuesta fisiológica del cuerpo humano frente al trabajo, analizando carga física, fatiga y esfuerzo. La asignatura permite interpretar las demandas corporales asociadas a distintas tareas laborales y su impacto en la salud de las personas trabajadoras.

3

BIOMECÁNICA Y ANTROPOMETRÍA APLICADA AL TRABAJO 2 SCT

DOCENTE: CARLOS IBARRA VILLANUEVA | OSCAR VOGEL PUGA

Aborda la aplicación de principios biomecánicos y antropométricos al diseño y evaluación de puestos de trabajo. Se analizan posturas, movimientos, fuerzas y dimensiones corporales para proponer mejoras orientadas a la reducción del riesgo musculoesquelético.

4

AMBIENTE FÍSICO DE TRABAJO 2 SCT

DOCENTE: CLAUDIA GRANDÓN FARÍAS | VÍCTOR LIZAMA MOLINA | RICARDO PASTENES MARCHANT

Desarrolla competencias para integrar criterios de eficiencia energética y sostenibilidad en proyectos de edificación mediante modelado energético y simulación ambiental utilizando herramientas BIM.



CONTENIDOS Y MÓDULOS

5

SALUD MENTAL OCUPACIONAL Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO 2 SCT

DOCENTE: RODRIGO CORVALÁN VALENZUELA | RODRIGO SANDOVAL APABLAZA

Profundiza en los factores psicosociales del trabajo y su relación con la salud mental, el estrés laboral y la organización del trabajo. Se abordan modelos de análisis y herramientas para identificar riesgos psicosociales y proponer intervenciones organizacionales.

6

EVALUACIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS 1 SCT

DOCENTE: GABRIEL PORTAL VIDELA | RODRIGO CORVALÁN VALENZUELA
CARLOS IBARRA VILLANUEVA | OSCAR VOGEL PUGA | CLAUDIA GRANDÓN
FARÍAS | VÍCTOR LIZAMA MOLINA | RICARDO PASTENES MARCHANT

Profundiza en los factores psicosociales del trabajo y su relación con la salud mental, el estrés laboral y la organización del trabajo. Se abordan modelos de análisis y herramientas para identificar riesgos psicosociales y proponer intervenciones organizacionales.

7

PROYECTO INTEGRADOR DE INTERVENCIÓN ERGONÓMICA 1 SCT

DOCENTE: ROBERTO OTÁROLA ALTAMIRANO | RODRIGO CORVALÁN VALENZUELA | DAFNE LÓPEZ VIVANCO | OSCAR VOGEL PUGA | RODRIGO SANDOVAL APABLAZA

Espacio integrador donde las y los participantes desarrollan un diagnóstico ergonómico aplicado, incorporando evaluación, análisis y propuesta de mejora. El proyecto articula los aprendizajes del diplomado y simula un contexto real de intervención profesional.



EQUIPO

DOCENTE

Víctor Lizama Molina Director del programa

Ingeniero Civil Químico y Magíster en Gestión e Innovación de Procesos, con especialización en economía energética y prevención de riesgos. Académico UTFSM con amplia experiencia en docencia, investigación y gestión académica. Especialista en calidad de aire interior, ventilación y confort térmico, con publicaciones internacionales y participación activa en ASHRAE.

Claudia Grandón Farías

Ingeniera en Prevención de Riesgos y Magíster en Higiene Ocupacional. Académica de la Universidad Técnica Federico Santa María con 12 años de trayectoria en docencia universitaria. Su experiencia se centra en higiene ocupacional y riesgos físicos, integrando además una perspectiva de género en investigación y docencia, lo que fortalece el enfoque inclusivo y formativo del diplomado.

Carlos Ibarra Villanueva

Kinesiólogo, MSc. en Ergonomía por la Université du Québec à Montréal y la Universitat Politècnica de Catalunya. Candidato a Doctor en Ergonomía y miembro activo de la Asociación Internacional de Ergonomía (IEA). Académico e investigador con experiencia internacional en salud ocupacional, ergonomía y factores humanos, aportando una mirada científica, actualizada y global al programa.



EQUIPO

DOCENTE

Rodrigo Corvalán Valenzuela

Ingeniero en Prevención de Riesgos, Máster en Higiene Industrial y Máster en Ergonomía por la Universitat Politècnica de Catalunya. Cuenta con más de 15 años de experiencia en ergonomía, higiene ocupacional y gestión de riesgos en sectores de alta complejidad como minería e industria petroquímica. Ha desarrollado docencia, investigación y consultoría en evaluación ergonómica, carga de trabajo y factores humanos, participando activamente en la Sociedad Chilena de Ergonomía y en proyectos de investigación aplicada.

Dafne López Vivanco

Ingeniera Industrial e Ingeniera en Prevención de Riesgos, con formación en Ergonomía y Ciencias de Datos. Posee experiencia en grandes empresas industriales y en consultoría en ergonomía, higiene ocupacional y gestión preventiva. Académica UTFSM e investigadora en proyectos de análisis territorial y vinculación con el medio, aportando una mirada innovadora y aplicada al diplomado.

Roberto Otálora Altamirano

Ingeniero en Prevención de Riesgos Laborales y Ambientales, Magíster en Gestión Integrada. Cuenta con 10 años de experiencia en docencia universitaria y asesorías técnicas en higiene ocupacional, auditorías y gestión preventiva en terreno. Su perfil combina experiencia académica y práctica, fortaleciendo el enfoque aplicado del programa.



EQUIPO

DOCENTE

Ricardo Pastenes Marchant

Ingeniero Civil Químico y Magíster en Salud Pública, con formación en Toxicología Ocupacional e Higiene Industrial. Más de 23 años de experiencia en docencia universitaria y cargos directivos académicos. Ha participado en investigaciones sobre agentes cancerígenos, riesgos en procesos industriales y consultorías especializadas, aportando profundidad técnica y normativa al diplomado.

Gabriel Portal Videla

Ingeniero en Prevención de Riesgos, Magíster en Ergonomía, con formación en higiene ocupacional, factores humanos y organizacionales. Asesor técnico en la Superintendencia de Seguridad Social (SUSESO), con experiencia en vigilancia epidemiológica y supervisión de sistemas de seguridad y salud laboral. Su rol asegura una visión actualizada y alineada a políticas públicas y normativas vigentes.

Rodrigo Sandoval Apablaza

Psicólogo, Magíster en Desarrollo Organizacional y Educación Superior. Especialista en factores psicosociales, salud mental laboral y desarrollo organizacional. Cuenta con experiencia en consultoría y docencia en diversos sectores productivos, aportando una mirada integral al análisis del trabajo y al bienestar organizacional.

Oscar Vogel Puga

Kinesiólogo, Magíster en Ergonomía y Diplomado en Vigilancia en Salud Ocupacional. Encargado del área de ergonomía en el Servicio de Salud Talcahuano y académico de la UTFSM. Posee amplia experiencia en evaluación de puestos de trabajo, ergonomía aplicada y gestión de programas de salud laboral, fortaleciendo el enfoque práctico del diplomado.



UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

INFORMACIÓN DE CONTACTO

■ Equipo Coordinación Programas ■ Educación Continua USM

✉ admision.edcontinua@usm.cl

☎ +56 9 4456 8129 | +56 9 3241 2993

■ Coordinación Programas Corporativos ■

✉ educacion.continua@usm.cl

La Universidad Técnica Federico Santa María se reserva el derecho de modificar o suspender el programa según contingencias u otros motivos fundados, lo que será informado oportunamente a cada estudiante.